



LICEO QUADRI

Circolare nr. 103

Vicenza, 9 Novembre 2020

Ai Docenti delle Classi Prime
Sede

Oggetto: "Clima in classe" - percorso di formazione per docenti delle Classi Prime.

Al fine di coinvolgere sinergicamente i soggetti che agiscono nella scuola e migliorare il clima di classe facilitando l'apprendimento degli alunni, viene proposto un percorso di formazione rivolto ai docenti delle Classi Prime.

L'attività si articolerà in quattro incontri secondo il calendario allegato e sarà guidata dal Dr. Marcello Manea (centro studi Ce.I.s) e dalla dott.ssa Paola Bettini (AULSS 8).

Per l'efficacia della proposta, che si svilupperà in parallelo con il progetto D+ nell'ambito dell'educazione alla salute, si auspica la partecipazione di almeno un docente per Classe Prima.

Gli incontri si svolgeranno a distanza tramite la piattaforma Google Meet. Ai docenti partecipanti verrà invitato il link il giorno prima degli incontri

Per chiarimenti o informazioni ulteriori sono a disposizione la prof.ssa Alessandra Grendene (alessandra.grendene@liceoquadri.it) e il prof. Giuliano Cisco (giuliano.cisco@liceoquadri.it).

Cordiali saluti.

I DOCENTEI REFERENTI

Prof.ri Alessandra Grendene e Giuliano Cisco

IL DIRIGENTE
Paolo Jacolino





LICEO QUADRI

Allegato – calendario incontri

Data	Orario	Descrizione
11/11	15:00 - 17:00	1° incontro: SGUARDI RECIPROCI Come gli insegnanti si rappresentano la classe/studenti e come gli studenti si rappresentano gli insegnanti. In questo incontro ci propone di mettere a fuoco le rappresentazioni, spesso inconsapevoli, che guidano le interazioni tra insegnanti e studenti.
26/11	15:00 – 17:00	2° incontro: BISOGNI IN ADOLESCENZA E PROBLEMATICHE DI CLASSE. L'incontro prevede un approfondimento della tematica sia di carattere bibliografico, sia dal punto di vista esperienziale.
02/12	15:00 – 17:00	3° incontro: COME APPROCCIARE E ACCOMPAGNARE LE PROBLEMATICHE DI CLASSE E DEGLI STUDENTI. L'intento è quello di riappropriarsi della funzione educativa da parte degli insegnanti.
27/01	15:00 – 17:00	4° incontro: VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI E DIFFUSIONE DELLE CONOSCENZE/PRATICHE. Attivare il pensiero riflessivo/valutativo aiuta a riconoscere ciò che è stato appreso per poterlo mettere a disposizione anche dei colleghi.