

Studiare Religione

Che cos'è

L'attività dell'insegnante di religione si propone alcuni obiettivi fondamentali:

- Promuovere, in collaborazione con le altre discipline, il pieno sviluppo della personalità dello studente;
- Approfondire la conoscenza delle culture religiose, con particolare riferimento alla tradizione cristiana;
- Riflettere sull'importanza del "fatto religioso" per la comprensione delle dinamiche culturali contemporanee;
- Riconoscere, anche attraverso attività interdisciplinari, l'importanza del testo biblico nella formazione della cultura europea (con particolare riferimento agli aspetti letterari, artistici e filosofici);
- Contribuire alla formazione globale dello studente in vista di scelte personali consapevoli e responsabili.

Come si fa

L'insegnante

Per la peculiarità della disciplina l'insegnante privilegia nella sua attività dei percorsi metodologici mirati al coinvolgimento degli alunni. L'attività didattica si articola di conseguenza in questa successione:

- vengono introdotti gli argomenti attraverso il coinvolgimento degli studenti (a partire dalla loro concreta esperienza);
- vengono forniti gli strumenti per una interpretazione approfondita della questione proposta;
- lo studente viene guidato nell'elaborazione personale e critica dei contenuti proposti;
- l'insegnante sollecita costantemente un confronto aperto fra le diverse posizioni emerse;
- l'insegnante verifica attraverso la discussione il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Tale impostazione del problema permette di far emergere eventuali aspetti del problema che non sono stati sufficientemente approfonditi.

Lo studente

Come conseguenza di queste premesse, allo studente è richiesto di:

- essere disponibile all'ascolto delle diverse opinioni che emergono durante la lezione;
- essere disponibile ad acquisire gli strumenti (contenuti, lessico specifico, ecc.) necessari per l'approfondimento delle diverse questioni;
- portare il proprio contributo nella discussione, facendo emergere la propria posizione personale;
- confrontare la propria opinione con quella dei compagni;
- saper rielaborare in modo personale (proporzionatamente all'età) l'argomento discusso attraverso l'uso degli strumenti critici offerti dall'insegnante.



Tanti uomini tanti modi di pensare. *Quot homines tot sententiae.* Terenzio